



焦點領域政策聲明

扶輪基金會致力於改進處理獎助金的程序，並提高專案的品質。每一項焦點領域的政策中都清楚地列舉獎助金的資格條件，且包括扶輪社和地區所執行的成功專案的實例。所有的獎助金申請必須符合該項焦點領域的政策聲明。專案的規劃必須由地主社和地區負責。

和平締造與衝突預防

扶輪支持相關和平締造及衝突預防的訓練、教育和實踐。我們透過倡議活動來轉化¹自身及全球各地社區的衝突，藉此推進和平及預防衝突。

焦點領域的目的與目標

扶輪基金會以下列方式支援扶輪社員促進和平及防止衝突：

1. 強化個人及社區將衝突轉化為和平的能力
2. 為社區人士提供和平教育，締造和平的領導力，以及預防和解決衝突的培訓
3. 提供弱勢族群得以融入社會的服務活動
4. 改善對話和社區關係，以掌握管理自然資源的最佳辦法
5. 為有志於從事和平締造和衝突預防專業的人士，提供研究所層級的獎學金

資格範圍

下列活動屬於和平締造及衝突預防焦點領域的範圍之內：

1. 團體活動：包括講習會、培訓、及其他計畫以培養或強化推進和平的領導力及教育、「積極的和平」²、弱勢族群融入社會、弱勢族群融入社會、提供對話的機會、互相的溝通，以及衝突的預防及轉化
2. 青少年教育：透過課外活動或社區活動教導青少年以建設性的方法預防衝突、處理衝突及轉化衝突
3. 提供如何解決因自然資源的利用及管理而引起的衝突或危機的訓練計畫

¹轉化衝突的活動包括：找出及應對引起衝突的社會狀況、社會關係及社會結構等根本因素。我們必須經過如此的過程，才能超越解決或管理衝突來轉化導致衝突的環境。 將重點聚焦於「轉化」的做法，有助於確保持續性的和平。

²扶輪和經濟與和平研究所（Institute for Economics and Peace）締結策略夥伴關係，致力解決衝突的根本原因，建立促進和平的環境。 [詳情](#)中有更多有關「積極的和平」資訊。

4. 為弱勢族群、高危機青少年、難民，以及人口販賣和其他衝突或暴力的受害者提供法務、心理、社會及復健服務

下列活動不屬於締造和平及預防衝突的範圍之內，因此沒有資格申請全球獎助金：

1. 以扶輪社員為主要對象召開的和平會議
2. 針對音樂、運動或課外活動而舉辦的計畫。全球獎助金資助的計畫必須強化締造和平及轉移衝突的因素
3. 在扶輪和平中心的夥伴大學攻讀與扶輪和平獎學金相同及類似的學術課程

人道計劃與職業訓練團隊的成功因素

和平締造與衝突預防焦點領域的全球獎助金專案必須涵蓋下列因素：

1. 持續性—在扶輪社或地區完成專案之後，地主社區能夠自行繼續締造和平及預防衝突的活動。
2. 可測量—贊助者必須設定目標，並選定衡量成果的標準。請參看[Global Grant Monitoring and Evaluation Plan Supplement](#)（全球獎助金監視暨評估計劃補遺）中所列，衡量和平締造及衝突預防的成果的標準方法。
3. 社區主導—必須是能夠解決地主社區所確認的需求的專案。

成功的獎學金

全球獎助金資助有志於從事締造和平及預防衝突的專業人士在研究所層級攻讀的獎學金。扶輪基金會在審核全球獎助金獎學金時考慮下列事項：

1. 申請者在和平締造與衝突預防領域的工作經驗（包括在非政府組織、政府機構或國際組織的工作或研究經驗）
2. 是否攻讀符合締造和平締造與衝突預防領域的學術計畫
 - a. 有利於領取獎學金的課程計劃包括：衝突預防/解決，和平與正義研究，與促進和平有關的社會創業家、安全研究、國際關係以及以研究和平和衝突為重點的學位（例如人權法）。
 - b. 有利於領取獎學金的課程為直接以和平締造與衝突預防及解決為焦點的課程。
 - c. 不利於領取獎學金的課程包括：不以和平締造為重點的一般國際關係，衝突轉化、衝突預防及解決，以及社會發展等的學位課程。
3. 申請者未來的職業計劃是否與和平、衝突轉化、衝突預防及衝突解決有關

疾病預防與治療

扶輪支援可減少疾病的原因及影響的活動。³ 藉由加強獲得醫療保健及擴大醫療服務、提供醫療設備，或訓練醫療保健人員等專案，社區的衛生保健體系就能更加充實。

焦點領域的目的與目標

扶輪基金會以下列方式支援扶輪社員預防與治療疾病，並維護健康：

1. 提高當地醫療保健專業人士的技能
2. 致力於防制傳染病的蔓延，以及減少非傳染性疾病的發生率及後果
3. 強化衛生保健體系
4. 為身體殘障者提供治療及復健服務
5. 為有志於從事疾病預防與治療專業的人士提供研究所層次的獎學金

資格範圍

下列活動屬於疾病預防與治療焦點領域的範圍之內：

傳染病的預防與控制

1. 透過衛生保健展示專案提供檢診（但必須同時提供診治疾病的輔導及轉介紹或協助病患接受治療）
2. 教導社區人士及衛生保健人員，防止疾病傳染的措施
3. 針對偏鄉居民提供醫療設備，讓他們獲得醫療保健服務
4. 為醫療機構提供應有的設備。所提供的設備必須符合目前的技術標準，並符合電力、水資源及空氣質量的環境安全標準。獎助金的贊助者必須證明擁有所有權，以及設備的操作和維修計畫（包括證明醫療護理人員接受了操作及維修器具的訓練，或者將接受訓練的證據）。
5. 為了追蹤及監視疾病的診斷及治療情況，提供監視系統和訓練
6. 在治療傳染病的措施中，納入有助於預防疾病，提高醫療專業人士的訓練，或能長期增進社區人士健康的公共衛生教育的措施
7. 防止及控制從蚊子或其他媒介感染的疾病。優先專案包括，鑑定媒傳疾病的特定有害環境及因應策略。
8. 處理與感染和疾病控制有關的環境有害物，例如醫療機構的醫療廢棄物

非傳染病的預防與控制

1. 預防和治療身體及精神上的疾患及其相關殘障
2. 規劃社區教育、早期檢診及治療措施，以減少慢性病的發病率和患病率

³ 醫療保健體系包括提供醫療衛生服務的政府機構及民間單位。

3. 針對偏鄉居民提供醫療設備，以供他們在當地獲得醫療保健服務
4. 為醫療機構提供應有的設備。所提供的設備必須符合目前的技術標準，並符合電力、水資源及空氣質量的環境安全標準。獎助金的贊助者必須證明擁有所有權，以及設備的操作和維修計畫（包括證明醫療護理人員接受了操作及維修器具的訓練，或者將接受訓練的證據）
5. 若對受益者有切確的診斷並確保事後護理，則可執行救生手術或解決先天性問題的手術
6. 治療包括精神病的非傳染性疾病（但須同時提供預防疾病、培訓醫療護理專業人士，或者強化對公共衛生的教育且能幫助社區獲得長期福利的推廣活動）
7. 預防交通或車輛導致的傷害（若能證明實際減少的受傷件數）
8. 為緊急醫療服務提供車輛、護理人員及設備。然而，必須是在當地購買的新救護車，並包括其所有權文件、維修、修繕及由適當的醫療機構提供的安全措施

下列活動不屬於疾病預防及治療焦點領域的範圍之內，因此沒有資格得到全球獎助金：

1. 限於購買家具、用品、消費品或與醫療無關的器具，如太陽能（電池）板的專案
2. 不提供推廣衛生教育或加強社區能力的醫療任務或手術團隊的旅行，但提供救生手術或解決先天性問題的手術則除外
3. 提供環保爐，或室內火爐的專案
4. 以非傳統療法治療殘障及智障的專案（除非包括醫療保健專業人士監督的臨床療法）
5. 治療常有的智障或其他如自閉症的光譜障礙（除非提供可衡量的臨床干預，顯示長期徵候的改善）
6. 營養計畫（除非針對營養不良或針對孕婦懷孕的最初1,000天到新生兒的兩歲生日的期間提供營養計畫）
7. 導入新科技，但沒有在其之前的專案中顯示成效，或備置了適當的操作、維護、更換及修繕措施的紀錄
8. 一般的衛生教育和公共安全計畫

人道計劃與職業訓練團隊的成功因素

疾病預防及治療領域的全球獎助金必須涵蓋下列因素：

1. 持續性—在扶輪社或地區完成獎助金活動後，地主社區能夠自行繼續解決疾病預防與治療的需求。
2. 可測量—贊助者必須設定目標，並選定衡量成果的標準。請參看 [Global Grant Monitoring and Evaluation Plan Supplement](#)（全球獎助金監視暨評估計劃補遺）所列，衡量疾病預防與治療成果的標準方法。
3. 社區主導—必須能夠解決地主社區確認的需求。

成功的獎學金

全球獎助金資助有志於從事相關疾病預防與治療領域的人士在研究所層級攻讀的獎學金。扶輪基金會在審核全球獎助金獎學金時考慮下列事項：

1. 申請者在疾病預防與治療領域的工作經驗
2. 申請者是否攻讀如公共衛生及護理學及醫學等符合疾病預防與治療領域的高等學位
3. 申請者的未來職業計劃是否與疾病預防與治療有關

水資源與用水衛生

扶輪支持鼓勵管理及保護衛淡水資源的活動，進而讓社區所有人士都能公平地獲得安全的飲用水及衛生設備，並養成良好的衛生習慣。扶輪基金會旨在促使政府、機構和社區透過對環境有利、可衡量且有持續性的措施來管理水資源和衛生設備，及推動養成良好的衛生習慣。

焦點領域的目的與目標

扶輪基金以下列方式支援扶輪社員確保社區得以持續地獲得水、衛生設備和良好的衛生習慣：

1. 使社區所有人士都能公平地獲得安全的飲用水
2. 以保護和維護地表水和地下水資源，減低污染、減少污染物，並推廣污水再利用來改良水質
3. 促進所有人都能公平的獲得改良的衛生設備及廢棄物管理服務，以實現不隨地排便的社區
4. 提供有助於社區預防疾病傳播的衛生知識、以改善行為和習慣
5. 加強政府、機構和社區的能力，來發展、資助、管理和維護有持續性的供水和衛生服務
6. 資助有志於從事與水、衛生設備與衛生習慣的專業的人士攻讀研究所層級的獎學金

資格範圍

下列活動屬於水資源與用水衛生的焦點領域範圍之內：

1. 確保可獲得安全的飲用水，包括供水、儲水、淨水、處理及保護水源等專案
2. 確保可獲得良好的衛生設備，也就是透過有關衛生的基礎建設和糞便管理、處理及處置系統來收集、處理及處置人的糞便或尿水
3. 提供推廣衛生教育 例如洗手、妥當處置人體排泄物、安全水資源儲存、適當的月經衛生等計畫。此計畫必須找出鼓勵正向行為或阻止正向行為的因素，並說明將如何解決障礙。
4. 提供固體廢棄物管理系統，也就是收集、處理及處置固體廢棄物的程序
5. 使用流域管理的方法保護水源及復原地表水和地下水的資源
6. 將水提供給農業、家畜業及漁業的生產活動
7. 規劃有持續性的管理，以支援水及衛生習慣的服務：包括社區治理，財務及規劃，系統維護及供應
8. 組織策略性的倡議活動，以鼓勵地域、全國及地方政府實施社區人士日常可獲得水、使用衛生設備以及實踐衛生習慣的政策。包括，為提供相關服務撥款，制定標準及指導方針，以及證明社區為「不隨意排便社區」的程序。

下列活動不屬於水資源與用水衛生領域的範圍之內，因此沒有資格申請全球獎助金：

1. 以增進有關衛生習慣的知識或提供標準資訊為重點，而非以改變行為為主的衛生計畫。一次性的教育活動也沒有資格申請全球獎助金。
2. 不包括在流域管理專案內的一次性河川或海濱清掃
3. 單以建設水及衛生設備系統為目的的專案

人道計劃與職業訓練團隊的成功因素

水資源與用水衛生的全球獎助金必須涵蓋下列因素：

1. 持續性—在扶輪社或地區完成專案之後，地主社區及政府能夠更善於解決水資源與用水衛生的問題。
2. 可測量—贊助者必須設定目標，並制定如何衡量水、衛生以及個人衛生和水源管理成果的標準。請參看 [Global Grant Monitoring and Evaluation Plan Supplement](#)(全球獎助金監視暨評估計劃補遺)中所列，衡量疾病預防與治療效果的標準指標。
3. 社區主導—必須是能夠解決地主社區所確認的需求的專案。政府、社區及民間事業一起合作來建立，擁有及運作有持續性的水與衛生系統。

成功的獎學金

全球獎助金資助有志於從事水資源與用水衛生的專業工作的人士，在研究所層級攻讀的獎學金。扶輪基金會在審核全球獎助金獎學金時考慮下列事項：

1. 申請者在水、衛生及個人衛生或水資源管理領域的工作經驗
2. 學術計畫是否符合水資源與用水衛生或水資源管理，例如，水與衛生工程學、環境工程學、水資源與水系統管理、水文學，以及公共衛生
3. 申請者的未來職業計劃是否與水資源與用水衛生有關

母親與兒童健康

扶輪支援可改善母親的健康及減低小於 5 歲兒童死亡率的活動及訓練。藉由改善醫療服務並擴大服務範圍，提供醫療設備，以及訓練護理保健人員來⁴提供醫療體系的專案。

焦點領域的目的與目標

扶輪基金會以下列方式改善母親與兒童的健康：

1. 減低出生一個月及新生兒的死亡率
2. 減低小於 5 歲的兒童的死亡率與發病率
3. 減低母親的死亡率與發病率
4. 改善獲得基本醫療服務，受過訓練的社區衛生工作員，以及醫療護理提供者等服務的權利
5. 資助有志於從事有關母親與兒童健康專業的人士，在研究所層級攻讀的獎學金

資格範圍

下列活動屬於母親與兒童監看的焦點領域範圍之內：

1. 目前的產前、生產時及產後護理
2. 訓練在社區從事母親與兒童健康的保健工作及醫療專業人士，或為他們提供「訓練訓練者」的倡議活動
3. 為醫療機構提供應有的設備。所提供的設備必須符合目前的技術標準，並符合電力、水資源及空氣質量的環境安全標準。獎助金贊助者必須證明設備及器具的擁有者，並證明已為操作者及維修者提供了訓練，或將提供所需的訓練。提供設備的專案必須包括教育婦女關於健康懷孕、生產，或新生兒的護理保健等活動。
4. 透過衛生保健體系，提供教育並強化獲得家庭計畫及其他有關性行為與生育保健的服務措施
5. 為婦女、青春期少女及小於 5 歲的兒童接種疫苗
6. 提供防止肺炎、腹瀉、瘧疾、麻疹及其他引起婦女與小於 5 歲的兒童發病的干預措施
7. 為了減少青少年及婦女感染性傳染病及導致不良後果的干預措施
8. 防止母親將愛滋病毒 (HIV) 傳給子女
9. 鼓勵母乳哺育及其他預防措施來減少及改良營養失調
10. 若對受益者有確切的診斷並確保事後護理，則可執行救生手術或解決先天性問題的手術
11. 解決公害的專案：例如透過醫療機構的醫療廢棄物的處置來遏制疾病的感染及傳染

下列活動不屬於母親與兒童健康焦點領域的範圍之內，因此沒有資格申請全球獎助金：

⁴ 醫療體系包括提供保健服務的政府單位及私營企業界。

1. 只限於提供醫療任務和手術團隊的旅程，而不包括為地主國家提供建構醫療能力的專案。但提供救生和解決先天性問題的手術不在此限。
2. 園藝專案，提供副食品，或以在校營養計畫
3. 提供環保爐，或室內火爐的專案
4. 提供遊樂場以及一般促進童年運動和健康的專案案
5. 以非傳統療法治療殘障及智障的專案(除非是包括由醫療保健專業人士監督的臨床療法)
6. 提供青少年的性行為和生育保健專案(除非是涵蓋在有執照的醫療專業人士衛生保健體系之內的專案)
7. 提供家具、日用品及消費品(除非是涵蓋於符合母親與兒童健康全球獎助金專案條件的較大規模的專案之內)
8. 一般的衛生教育和公共安全計畫

人道計劃與職業訓練團隊的成功因素

母親與兒童健康全球獎助金必須有下列因素：

1. 持續性—在扶輪社或地區完成獎助金活動後，地主社區能夠自行解決母親與兒童健康的需求。
2. 可測量—贊助者必須設定目標，並選定衡量成果的標準。請參看 [Global Grant Monitoring and Evaluation Plan Supplement](#)(全球獎助金監視暨評估計劃補遺)中所列，衡量疾病預防與治療效果的標準方法。
3. 社區主導—必須能夠解決地主社區確認的需求。

成功的獎學金

全球獎助金資助有志於從事相關母親與兒童健康領域的專業人士，在研究所層級攻讀的獎學金。扶輪基金會在審核全球獎助金獎學金時考慮下列事項：

1. 申請者在母親與兒童健康領域的工作經驗
2. 攻讀計畫是否符合母親與兒童健康領域的學術課程。例如：免疫學、營養學、全球健康、公共衛生及衛生推廣等課程，以及在護理及醫學的研究所課程。
3. 申請者的未來職業計劃是否與母親與兒童健康有關

基礎教育與識字

扶輪支援改善所有兒童的教育及提高兒童和成人識字率的活動。

焦點領域的目的與目標

扶輪基金會以下列方式支援扶輪社員為所有人們提供基礎教育及識字的權益：

1. 支持強化社區為所有的人提供基礎教育與識字的能力
2. 提高成人識字率
3. 致力於減少男女之間的教育不平等
4. 資助有志於從事基礎教育與提高識字率專業的人士，在研究所層級的攻讀的獎學金

資格範圍

下列活動屬於基礎教育與識字的點領域範圍之內：

1. 與當地學校的負責人合作，改進幼兒園、小學及初高中的學業成果
2. 教育成人的讀、寫與計算的能力
3. 要求課程的實施、有效的教學方法或學生能力評量等領域的專家提供當地教師的專業發展機會
4. 以提供高品質的教材和設備、課程內容以及老師的專業發展機會，來強化基礎教育的成效
5. 以訓練補習老師或教師，執行學生的能力評量，以及提供所需的教學工具來加強課前或課後的課外補習
6. 為老師或學校的職員提供專業發展集會，教材及所需教學工具來支持他們提升殘障及智障學生的學業成果

下列活動不屬於母親於基礎教育與識字焦點領域的範圍之內，因此沒有資格申請全球獎助金：

1. 限於基礎建設、車輛或購買裝備及訓練其用法的專案
2. 提供薪資、學費或學用品但不提供社區或非扶輪組織能夠維持的專案
3. 限於購買課外活動或遊戲用的資料，或遊樂場的專案
4. 針對學校供膳，或以提供學校供膳的基礎建設及設備為焦點的專案
5. 獎助金資金用完之後地主社區沒有辦法持續提供的專案
6. 如提供補習或參加課外活動等，限於一群學生在專案執行期間內受益的專案

人道計劃與職業訓練團隊的成功因素

基礎教育與識字全球獎助金必須具備下列因素：

1. 持續性—在扶輪社或地區完成獎助金活動後，地主社區能夠自行解決基礎教育與識字的需求。

2. 可測量—贊助者必須設定目標，並選定衡量成果的標準。請參看 [Global Grant Monitoring and Evaluation Plan Supplement](#)（全球獎助金監視暨評估計劃補遺）所列的標準衡量方法。
3. 社區主導—必須是能夠解決地主社區所確認的需求的專案。

成功的獎學金

全球獎助金資助有志於從事基礎教育與識字專業的人士，在研究所層級攻讀的獎學金。扶輪基金會在審核全球獎助金獎學金時考慮下列事項：

1. 申請者在基礎教育與識字領域的工作經驗
2. 是否攻讀符合基礎教育與識字焦點領域的課程，包括教育學、識字、課程改革、特殊教育，以及校務行政等。
3. 申請者的未來職業計劃是否與基礎教育與識字有關

社區經濟發展

扶輪支持投資於弱勢社區的人士和社區來減輕貧窮、以建立可衡量成果且持恆的經濟改善的活動。

焦點領域的目的與目標

扶輪基金會以下列方式支援扶輪社員減輕貧窮：

1. 加強地主社區領導人的能力，組織和人脈網絡，以支持貧窮社區的經濟發展
2. 提供參與有生產力的工作和改善獲得維持生計的機會
3. 提供邊緣化社區獲得參與經濟和接受服務的機會
4. 加強創業家、社會事業及地方支持的事業創新者的能力
5. 解決阻礙人們獲得有生產性的工作、市場和金融服務的性別及階級差異
6. 增加獲得再生能源和能量效率的措施，來建立更有持續性及在經濟上更有韌性的社區
7. 為了獲得經濟利益，促使社區發展以及保護環境和自然資源的技能
8. 為了解決環境及與氣候有關的災害，加強社區的經濟復原力和適應能力⁵
9. 規劃及支持以社區為基礎的基本應急措施，以提高社區的經濟復原力
10. 資助有志於從事相關社區經濟發展專業的人士，攻讀研究所層級的獎學金

資格範圍

下列活動屬於社區經濟發展的點領域範圍之內：

1. 為貧窮的社區提供獲得包括小額貸款、移動銀行、儲蓄和保險金融等服務
2. 提供創業、社區領導力、職業技能及財務知識等有關社區經濟發展的培訓
3. 提供針對婦女、難民及年輕成人的領導力訓練和賦予能力的工具，以發展社區人士的經濟及就業潛力
4. 支持小型事業、合作社和社會企業的發展，以及提供貧窮人士可獲收入的活動（包括結合區域中提供就業機會的所有企業）
5. 以建立能力及促進利用金融市場和資本的可能性，推進小農的農業發展
6. 組織由社區主導或協調「認養一個農村」的倡議活動，或者全面的社區發展活動
7. 為婦女，難民和其他邊緣化人口提供平等和能有成效的經濟機會
8. 透過具持續性、在當地採購的創新技術，提供可再生、乾淨且高效的能源，以及與經濟成果直接相關的大量培訓
9. 訓練社區如何保護，管理和保存自然存資源，以持續利用這些資源來實現經濟效益的增長
10. 藉由能力建設和發展可持續的經濟活動，提高社區適應環境和氣候變化的能力

⁵適應能力是指個人和一群人士的社會及科技能力，使他們能夠有效的應對環境和經濟的變化。

11. 提供培訓和基本的資源來支持防火和防備自然災害等的應急措施，並增強社區的經濟復原力

下列活動不屬於社區經濟發展焦點領域的範圍之內，因此沒有資格申請全球獎助金：

1. 沒有直接的經濟成效，或者沒有運營和維護計劃的社區基礎設施或社區設備的專案
2. 美化公園或遊樂場的社區美化專案
3. 重建社區活動中心的專案

人道計劃與職業訓練團隊的成功因素

社區經濟發展必須有下列因素：

1. 持續性—在扶輪社或地區完成獎助金活動後，地主社區能夠自行解決社區經濟發展的需求。
2. 可測量—贊助者必須設定目標，並選定衡量成果的標準。請參看 [Global Grant Monitoring and Evaluation Plan Supplement](#)（全球獎助金監視暨評估計劃補遺）中所列的標準衡量方法。
3. 社區主導—必須是能夠解決地主社區所確認的需求的專案。

成功的獎學金

全球獎助金資助有志於從事社區經濟發展專業工作的人士，在研究所層級攻讀的獎學金。扶輪基金會在審核全球獎助金獎學金時考慮下列事項：

1. 申請者在社區經濟發展領域的工作經驗 申請者必須證明他們的工作為地方，區域或國家的貧困、低收入或欠缺服務的社區經濟有所貢獻。
2. 攻讀課程是否符合社區經濟發展領域的學術計畫
 - a. 例如，以針對小型企業，小型企業創立人或以小額貸款等事業和社區經濟發展為主的社會科學學位
 - b. 有利於獲得獎助金的專案包括：
 - i. 強調地方，地域或國家的經濟發展策略
 - ii. 將重點放在解決貧困、低收入和服務欠缺社區的經濟問題
 - iii. 支持社會企業的開發，例如企業管理碩士課程中的特定領域
 - iv. 提供商業學位，教授企業技能，或支持地方、區域或國家層面的創業公司
 - v. 在計劃或專業領域的名稱中包括「社區發展」
 - vi. 提高為小型企業或創業家提供指導或建議的輔導者的能力
 - vii. 為了解決影響貧困、低收入和服務欠缺社區的環境問題，將重點放在諸如資源管理、環境和保護研究、復原力規劃和應對災害的準備等
 - viii. 利用城市規劃原則指導經濟發展的策略
 - c. 下列計畫不利於申請社區經濟發展全球獎助金的考慮：

- i. 專注於純理論，宏觀經濟，政治或金融的專案
 - ii. 支持一般私營企業發展，如與社會企業無關的職業的工商管理碩士學位
- 3. 申請者的未來職業計畫與社區經濟發展的關連性
 - a. 有利於獲准的專業包括：
 - i. 在地方、區域和國家層級，改善貧困、低收入和服務欠缺等社區的經濟和社會福祉
 - ii. 屬於非營利或社會企業的領域
 - iii. 支持倡導經濟和社會福祉（例如貧困社區，青少年，婦女，原住民，難民和其他缺乏服務的人口）
 - iv. 透過資源管理，環境和保護研究，復原力規劃和準備就緒的策略來解決影響貧困、低收入和服務欠缺社區的環境問題
 - b. 不被視為有利的專業計畫包括從事商業，工程或社會工作中的一般任務，或在私人企業或法人組織中的一般行政管理

環境保護

扶輪支援加強自然資源的保育與保護、促進環境永續發展，以及促進人與環境和諧共處的活動。

焦點領域的目的與目標，以及資格範圍

扶輪基金會透過以下方式協助扶輪會員保護、保存和保育環境：

1. 保護和復育土地、沿海、海洋和淡水資源
 - a. 透過推廣重新造林、防止森林砍伐、種植原生植被、復育棲息地，並清除入侵的動植物物種等措施，來保護和復育陸地生態系統，並提高其復原力
 - b. 透過保護和復育棲息地、保育本地物種、移除入侵性植物和動物物種、保護和保育瀕臨滅絕的動植物，並防止盜獵和非法野生動物貿易來維護生物多樣性
 - c. 支持改善含水層和地下水補給、水源保育、水質、環境衛生和流域管理的策略和有目標的活動（遵守水資源與用水衛生焦點領域的政策聲明和指導方針）
 - d. 透過棲息地復育、保護和繁殖原生動植物物種、清除入侵的植物及動物物種，及解決過度捕撈、污染、海岸侵蝕和海洋酸化等措施，保護並復育海岸、海洋與淡水的生態系統
2. 加強社區和地方政府支持管理和保育自然資源的能力
 - a. 規劃與管理和使用自然資源有關的和平締造與預防衝突倡議活動（遵守和平締造與預防衝突焦點領域的政策聲明與指導方針）
 - b. 透過有益生態且安詳的方法，減輕人類和野生動物間的衝突
 - c. 培訓及教育社區有關自然資源的保育及管理措施，以保存、保護並持續利用自然資源
3. 支持農業生態學和永續農業、漁業和水產養殖實踐，以改善生態的健康
 - a. 透過再生農業、保育農法、管理放牧、混牧林業和樹木間作，來促成對生態農業的認識和支持
 - b. 支援永續漁業及生態水產養殖活動（遵守社區經濟發展焦點領域的政策聲明和指導方針）
 - c. 鼓勵將原住民和傳統的知識應用於農業、土地、海洋和自然資源的管理
 - d. 透過永續農業、水產養殖和捕魚方法，並提高當地食品的生產和消費、減少食品浪費，以及公平獲得高品質的食品，來提升食品安全
4. 應對氣候變遷和人為破壞氣候的成因，並支持減少溫室氣體排放的辦法
 - a. 將當地的可再生能源：包含太陽能、甲烷捕獲以及小型風力和水力發電系統作為整體介入措施的一部分，來緩解氣候變遷和人為破壞
 - b. 提供乾淨烹飪技術，以此作為減少或消除燃燒生物量和化石燃料的整體方法之一部分，從而避免造成森林砍伐、土地退化或大氣污染增加
 - c. 透過全面性的都市和區域計劃、教育或基礎建設的改變，支持將交通模式轉移為有持續性且可節能的模式
5. 加強受到氣候變遷和人為破壞影響的生態系統和社區的復原力
 - a. 為受到氣候現象影響的生態系統和社區提供策略，以支援其適應力和復原力，並將重點放在弱

勢族群

6. 支持促進環境保護行為的教育
 - a. 支援與當地政府推進的環境課程相符的學校的環境教育計畫（遵守基礎教育與識字焦點領域的政策聲明與指導方針）
 - b. 提倡以社區為基礎的環境教育、環境意識與倡導措施，以及促進參與和行為改變的策略，來支持環保的生活方式、環境保護和永續發展
7. 提倡有持續性的產品消費以及有益於環保的副產品管理，以締造更具資源效率的經濟
 - a. 透過堆肥、回收、升級再造及再利用計畫（固體廢物管理計畫，以遵守水資源與用水衛生焦點領域的政策聲明與指導方針）
 - b. 以減少當地企業和家庭的食品浪費，來提升食品消費的效率
8. 應對有關環境正義問題和環境公共衛生的疑慮
 - a. 透過教育、向外推廣和倡導活動，應對社區的有害環境對公共衛生的不利影響
 - b. 消除和減少弱勢和邊緣群體在家庭、學校和社區接觸到環境毒素的可能性
 - c. 增加弱勢群體和邊緣群體公平取得有機、健康和營養食品的機會

若對環境沒有正面、可衡量且有持續性影響的專案，沒有資格獲得環境保護焦點領域的全球獎助金。成功的全球獎助金計畫需以綜合且全面的方法，來解決對環境有害的具體問題。下列的獨立活動不在焦點領域的範圍內，因此沒有資格申請全球獎助金：

1. 美化社區的專案
2. 獨立一次性的培訓活動或教育課程
3. 針對清掃河川、海灘或棲息地一次性的活動
4. 不屬於包括大規模生態架構和策略的植樹活動計畫
5. 針對作為獨立的設備和基礎設施而購買或建造的火葬設備，而非以為社區帶來正面影響的具體且可衡量成果的專案
6. 自然療法
7. 食品配送計畫
8. 戶外休閒活動
9. 僅涉及建設基礎建設、購買設備或訓練如何使用該設備的專案

請注意：上述所列並非完整的清單。如需專案資格的詳細資訊，請參閱 [Environment Guidelines for Global Grant Funding](#)（全球獎助金資助的環境保護指南）（不日提供）

人道計劃與職業訓練團隊的成功因素

環境保護全球獎助金為：

1. 持續性— 在扶輪社或地區完成工作之後，地主社區能夠繼續進一步保護環境與永續發展。
2. 可測量— 贊助者必須設定目標，並選定衡量成果的標準。
3. 社區主導— 必須能夠解決地主社區確認的需求。

成功的獎學金

全球獎助金資助有志於從事環境相關工作的專業人士，在研究所層級攻讀的獎學金。扶輪基金會在審核全球獎助金獎學金申請時，會考慮下列事項：

1. 申請者先前在環境相關領域的工作經驗
2. 學術計畫與環境的相關性，如自然資源管理、環境工程、環境衛生、環境毒理學、林業、保育管理或環境正義
3. 申請者的未來職業計畫是否與環境保護有關